

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Богданов А.С., Ладик Б.Б.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Сложные и ответственные задачи, стоящие перед медициной в профилактике зависимости требуют участия в их решении всей армии медицинских работников- врачей общего профиля, работающих среди городского и сельского населения. Перед ними стоит сложная задача по выявлению начальных форм проявления зависимости от психоактивных веществ и проведению объемной профилактической и просветительной работы. Соответственно возникает необходимость подготовить в медицинском учебном учреждении врача, полностью ориентированного в состоянии распространенности зависимости, современных форм и методов терапевтических мероприятий, проводимых с пациентами данного профиля. Не менее важной задачей в современных условиях в состоянии постоянно возрастающего потребления психоактивных веществ является необходимость организации правильного антиалкогольного и антинаркоманического воспитания будущего врача. Врачи, студенты медицинского университета должны своим поведением агитировать за здоровый образ жизни. Знания и выработанные умения в структуре поведения молодых специалистов будут действенными и эффективными лишь в том случае, если они станут лишь частью идейно-воспитательной работы, которая будет непосредственно включена в учебный процесс.

Здоровье подрастающего поколения – это «золотой фонд» нации. Уберечь школьников, студентов от влияния вредных факторов – задача государственной важности. Употребление никотина, алкоголя,

наркотиков, токсикоманических веществ является одной из опаснейших бед. Зависимость в результате потребления психоактивных веществ у подрастающего поколения развивается в 3-4 раза быстрее, чем у взрослых. За последние годы наблюдается четкая тенденция роста потребления психоактивных веществ именно детьми и подростками.

Компетенция докторов, работающих в системе здравоохранения очень важна и необходима для общества не только в отношении облегчения человеческого страдания, но также и в отношении минимальных экономических затрат, связанных с преодолением болезненного состояния человека. При этом если это болезненное состояние связано со злоупотреблением психоактивными веществами. Европейское направление по созданию единого подхода в медицинском образовании в разных странах предъявляет высокие требования к способностям студентов с целью получения более качественных показателей эффективности их образования и в частности знания основных форм зависимости, ее распространенности, основных методов лечения и профилактики зависимости. Недостаточно взвешенный подход к решению проблем воспитания и образования может иметь моральные, общественные и финансовые последствия для всего нашего общества.

Существующие особенности при проведении профилактической и воспитательной работы со студентами-медиками создает определенные предпосылки для полноценной, комплексной и целенаправленной работы в этом направлении. Информация, полученная во время занятий по наркологии и других дисциплин, где изучается влияние алкоголя и наркотических веществ на организм человека, создает определенную толерантность к новой дополнительной информации.

Поэтому, целью воспитательно-профилактических мероприятий студентов является создание системных знаний и умений по профилактической работе с населением и, что более важно, воспитание твердости убеждений самого студента.

Эффективная программа профилактики курения, алкоголизации и наркопотребления в учреждениях образования должны включать следующие элементы:

- образовательный, который содержит основные знания о действии и пагубном влиянии психоактивных веществ;
- элемент активного вмешательства для оказания своевременной помощи студентам, имеющих случаи употребления психоактивных веществ;
- дисциплинарный для реагирования на проступки и нарушения учебных правил.

Программа профилактики должна носить высоконаучный характер, быть комплексной, включать в эту работу все структурные

подразделения университета. Работа должна строиться на основе «Комплексного плана по борьбе с никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостью». Основными координатором этой работы должен быть отдел воспитательной работы университета, в тесном сотрудничестве с кафедрой психиатрии и наркологии. Все кафедры должны быть включены в этот процесс. С учетом специфики каждой кафедры преподаваемый материал должен содержать информацию с акцентом на негативное отношение к психоактивным веществам (ПВА) и их последствиям (медицинским, социальным, юридическим, экономическим), которые являются неизбежными при употреблении ПВА. При этом излишняя категоричность, искажение ситуации неполнота информации, излишняя морализация может отрицательно сказаться на профилактических мероприятиях и свести их к отрицательным результатам. Современный подход к профилактике употребления ПАВ ориентирован на личностные особенности и предполагает использование активных методов преподавания и обучения.

Активация личностных качеств может способствовать формированию навыков по своевременному решению проблем, свободному эффективному общению с окружающими, сопротивлению давлению, быстрому принятию решений и разрешению конфликтных ситуаций, выработке критического мышления, управлению собственными эмоциями и преодолению стрессовых ситуаций. Обучение должно основываться на использовании активных методов, которые способствуют общению, обмену мнениями и опытом, выработке новых моделей поведения. Занятия должен проводить квалифицированный специалист, имеющий опыт, необходимое наркологическое и психологическое образование, владеющий методами эффективной передачи знаний и управления группой. Все упражнения, беседы должны носить дискуссионный характер, исключая навязанные директивные и однозначные решения и выводы. Все используемые информационные методы активного обучения имеют свои положительные и отрицательные стороны. Поэтому любой метод всегда нуждается в повышении его эффективности. При чтении лекционного материала необходимо, по возможности, активизировать внимание слушателей, создавая условия для повышения мотивации и размышления над ним. Оптимальный период концентрации внимания составляет 20 минут, когда слушатели могут эффективно воспринимать информацию. Этот период можно значительно увеличивать, используя вопросы к слушателям, использовать визуальную поддержку, раздаточный материал, обмен мнениями. Кроме того, можно применять такие методы, как дискуссии, ролевые игры, метод анализа жизненных ситуаций, мозговой штурм. Наиболее эффективным методом активизации обучения являются интерактивные игры, в которых приобретается разносторонний

опыт социального взаимодействия в безопасной обстановке, по сравнению с реальной жизненной ситуацией. Определенным недостатком данного метода можно считать высокую требовательность к профессиональной подготовке тренера. Залогом успешной работы по профилактике зависимостей в университете может служить существующая учебная программа, которая должна досконально учитывать проработку вопросов профессиональной подготовки студентов по профилактике зависимости от ПАВ. Институт кураторства также играет важную роль по выявлению достоверной информации по проблемам зависимости в группах студентов. Куратор группы должен включать в план проводимых мероприятий внутри группы обсуждение вопросов зависимости, проведение тренингов и в большей мере уделять внимание индивидуальной работе со студентами, организации их быта и досуга. Важную роль в процессе соблюдения режима трезвости, осуществления адекватного контроля над поведением студентов играют воспитатели в общежитиях и совет общежития. Необходимо отметить важность издания многотиражной газеты. Систематическая публикация статей в многотиражной газете по новейшим научным исследованиям в области зависимости, методам ранней профилактики и лечения, вредных последствиях употребления алкоголя и никотина создало бы положительную динамику по возрастанию активности студентов в восприятии информации, включению их в диспуты и беседы, затрагивающие проблему зависимости. Подготовка студентов, имеющих необходимые знания по профилактике употребления ПАВ, не только повысит их профессиональный уровень, но и поднимет уровень самосознания данной проблемы для собственного поведения вне зависимости.

Таким образом, с помощью данной модели преподаватели университета смогут повысить стандарты своей работы и оказать достаточно эффективное воздействие на молодое поколение в рамках профилактических мероприятий по преодолению зависимости от психоактивных веществ.